

Objets insolites

Matériel

- Au moins objets 5 insolites
- Sous-main
- Crayons
- Papiers
- Un plan du lieu par enfant

Déroulement

Cycle 1

L'enseignant-e a caché des objets insolites que l'on ne trouve normalement pas dans la cour. Seuls, les enfants traversent le lieu et essaient de retrouver tous les objets insolites. Ils doivent, au choix, les mémoriser, les dessiner ou encore noter leur nom sur une feuille.

Au signal convenu, les enfants retournent vers l'enseignant-e, qui pose des questions de contrôle : « Quels objets avez-vous trouvés ? Où les avez-vous trouvés ? ».

Puis, seuls ou à deux, les enfants inventent une histoire pour l'un de ces objets insolites : Comment est-il arrivé dans ce lieu ? Qu'est-ce qui va se passer pour lui ? La classe partage ensuite ses histoires à l'oral.



Variante Cycle 2

Les enfants reçoivent tous une carte du lieu. Ils y dessinent les objets insolites qu'ils ont retrouvés en les plaçant au bon endroit. L'enseignant-e contrôle avec sa carte et corrige si nécessaire.

Exemple d'activité interdisciplinaire tiré de *L'école à ciel ouvert* p.152, *La Salamandre*