

Qu'y a-t-il sous mes pieds ?

De quoi parle-t-on ?

Le sol n'est pas facile à décrire : sa structure peut être très variable et, en y regardant de plus près, on y découvre des choses surprenantes. Dans le cadre de cette activité, tu vas pouvoir creuser un trou et examiner ce que tu en sortiras.

Matériel

- Petite pelle
- Tissu clair d'environ 1 x 1 m
- Crayons de couleur ou feutres
- Une feuille de papier

1. Préparation à l'école

Tu vas être amené-e à creuser un trou. Tu creuseras une motte de terre et l'examineras de plus près. De quoi se compose exactement le sol ?

- Que penses-tu trouver dans le sol ?
- Quels objets pourrais-tu trouver dans ton trou ?
- Quels êtres vivants trouveras-tu ? À quoi ressemblent-ils ?
- Dessine ou écris tes hypothèses sur une feuille de papier.



2. Exploration de ta fouille

Creuse maintenant un trou dans le sol de la forêt, dans les environs de l'école ou à la maison dans le jardin (avec un camarade de classe ou seul). Examine soigneusement la motte de terre du trou et dépose tes découvertes sur un tissu.

- Observe attentivement et essaie de nommer les éléments que tu as trouvés.
- As-tu trouvé quelque chose que tu avais dessiné auparavant ?
- Complète maintenant ton dessin avec les objets et les êtres vivants que tu as trouvés dans le sol.
- Qu'est-ce qui t'a surpris ?
- Raconte tes trouvailles ton enseignant-e et à tes camarades lors du cours suivant, par oral ou selon un autre format décidé par l'enseignant-e (ex. dessin, enregistrement audio, etc.)



Photos et exemple d'activité tiré de *«Raus!»-Newsletter (Naturama AG)*, traduction RADIX