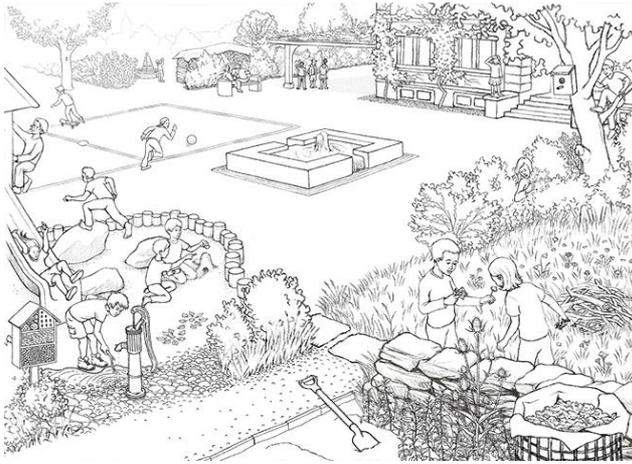


La cour d'école - un lieu où l'on se sent bien ?



Source : expedio.

Où retrouve-t-on des élèves dans la cour de l'école ? Que font-ils dans ces endroits ?

Pourquoi aiment-ils ces endroits ? A quoi ressemblent ces derniers ? Réfléchissez à ces questions de votre point de vue d'enseignant·e et en vous mettant à la place des élèves.

Matériel :

Sous-main ou support rigide, de quoi écrire/dessiner, appareil photo, fiche de travail

1. Tout d'abord, faites un tour de la cour et de l'extérieur de l'école. Choisissez un endroit qui vous semble attrayant. Fermez les yeux, concentrez-vous pendant quelques minutes, puis notez ce que vous avez perçu (odeurs, sons, sensations) :

2. Continuez votre visite des alentours de l'école. Évaluez les éléments présents dans les lieux suivants :

- Espaces de jeux et de mouvement
- Lieux de calme et de repos
- Lieux pour être créatif
- Lieux d'observation de la nature

Les trouvez-vous positifs ou ont-ils un potentiel d'amélioration ?

Donnez les raisons de votre évaluation.

6. Quels sont vos besoins pour l'espace extérieur de l'école en termes de bien-être, de nature/biodiversité et d'activité des élèves ? Par exemple : zones d'ombre, utilisation tout au long de l'année, possibilité d'utilisation pendant les cours, endroits pour se cacher, etc.

•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

Commentaire général :

Fiche de travail adaptée et traduite à partir du portail d'apprentissage en ligne pour les écoles - www.expedio.ch/schulumgebung