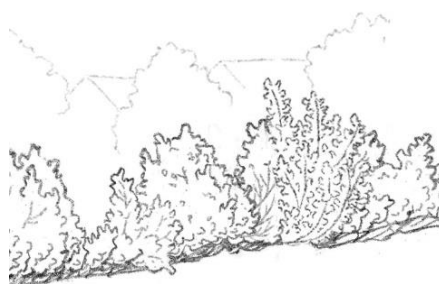


## Les petites structures, des habitats importants !

### De quoi parle-t-on ?

Les petites structures sont des abris et des habitats pour de nombreuses espèces différentes. Les petites structures sont constituées de matériaux naturels, généralement présents dans l'environnement. La diversité des habitats dans et autour des petites structures est très élevée. En très peu de temps, des plantes, de la mousse et des champignons y poussent et des animaux s'y installent. Dans le cadre de cette activité, tu vas découvrir des petites structures et identifier des endroits où de nouvelles petites structures peuvent être construites.

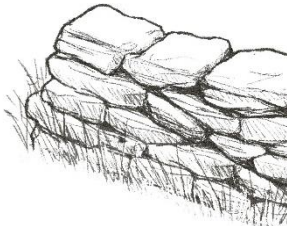



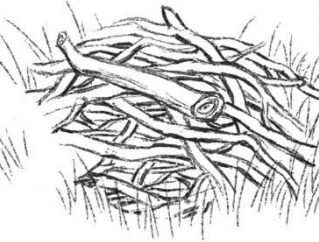
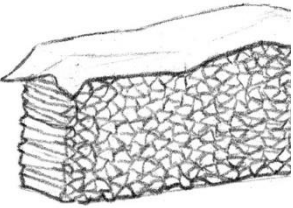

### Matériel


- Un sous main
- De quoi écrire

### 1. Recenser les petites structures abritant des espèces animales et végétales

- Explore ton environnement et cherche les petites structures existantes. Note dans la liste le nombre de structures différentes.
- Note tes observations et tes réflexions à ce sujet ou fais un croquis des habitats.
- Examine les petites structures en fonction des espèces végétales et animales et note tes observations et tes suppositions.



Petites structures existantes	Nombre (coches)	Habitat Commentaire / croquis	Espèces animales et végétales observées / probables
Mur de pierre sèches / tas de pierres de taille 			







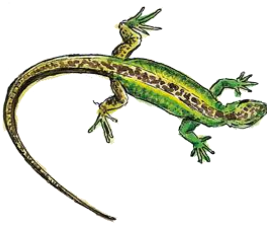
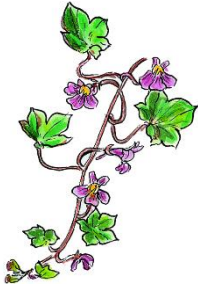
<p>Prairie avec de nombreuses fleurs sauvages</p> 			
<p>Tas de branches / de bois mort</p> 			
<p>Tas de bûches</p> 			
<p>Surface de sable et de gravier ensoleillé</p> 			





<p>Herbes sauvages, plantes vivaces</p> 			
<p>Autres petites structures</p>			

## 2. Évaluer la diversité des espèces

- Essaie de décrire la diversité des habitats et des espèces végétales et animales dans ta cour et ses environs. Comment évalues-tu leur condition ?
- Regarde le tableau : Quelles sont les espèces animales et végétales qui vont manquer, car elles ne trouveront pas d'abri dans ton environnement ?
- Quelles petites structures pourrais-tu mettre en place pour favoriser l'arrivée d'autres animaux et plantes ? Discute de ta proposition avec les autres élèves.

<b>Habitat</b> Commentaires	<b>Espèces animales et végétales</b> Présence	
Herbes sauvages et vivaces indigènes p. ex. au bord des chemins, près des tas de pierres ou des murs	Petit renard  	Ortie  

<p>Revêtements de graviers, pierres naturelles, goudron</p> <p>Soll ouvert, pauvre en éléments nutritifs et perméable à l'eau</p>	<p>Escargot à bandes</p>  <p>Chicorée sauvage</p> 
<p>Arbustes indigènes à fleurs, à feuilles, à fruits ou à baies</p>	<p>Rouge-Gorge</p>  <p>Prunellier</p> 
<p>Arbres indigènes</p>	<p>Ecureils</p>  <p>Sorbier des oiseleurs</p> 
<p>Niches et espaces vides dans les murs de pierres sèches, dans les tas de bois / de branches ou de pierres</p>	<p>Lézard agile</p>  <p>Cymbalaire des murs</p> 

<p>Bois sec et branchages</p> <p>Pierres de différentes tailles avec des espaces sur un lit de sable</p>	<p>Hérisson</p>  <p>Orvet</p> 
<p>Sol pauvre en nutriments avec des graminées et des plantes à fleurs indigènes</p>	<p>Azuré des paluds</p>  <p>Lotier</p> 

Exemple d'activité tiré de «Raus!»-Newsletter (Naturama AG), traduction RADIX