

Montre nature

Matériel

- Cartes avec des chiffres de 1 à 12
- Charbon, craies ou feutres indélébiles

Déroulement

À un endroit ensoleillé de la cour, la classe se construit une montre avec des éléments naturels (feuilles, bâtons, etc). L'enseignant·e plante un bâton et dessine autour la circonférence du cadran. Puis il ou elle forme des duos et chaque paire tire une carte avec un nombre entre 1 et 12.

Les duos cherchent un caillou et écrivent dessus le nombre. On pose les cailloux sur le cercle, à égale distance l'un de l'autre pour représenter les 12 heures. L'enseignant·e ajoute la grande aiguille des minutes (bâton long) et la petite aiguille des heures (bâton court).



L'enseignant·e dit une heure (pleine) et la représente sur la montre. Puis il ou elle annonce une heure, et un enfant place les aiguilles au bon endroit.

Par deux, les enfants créent à leur tour une montre et s'entraînent ensemble à lire l'heure.

À chaque heure pleine, l'enseignant·e invite la classe à observer autour de soi :

- Qu'est-ce qu'on sent, voit, entend ?
- Où est le soleil ?
- Qu'est-ce qui est pareil qu'à l'heure précédente et qu'est-ce qui a changé ?

Exemple d'activité tiré de *L'école à ciel ouvert* p. 97, *La Salamandre*